



Екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

Варианта 1132

а лукрэрий де экзаминаре пентру екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ ын анул 2018

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 25 де ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте).

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-24 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувьинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул рэспунсулуй №1.

	МКМ					Формуларул															
Рэспунс:	А	Б	В	Г	Д																
	5	2	6	1	3	7	5	2	6	1	3										
Рэспунс: <u>КУТОАТЕКЭ</u>						9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э						
Рэспунс: <u>124</u>						14	1	2	4												

Ынсэрчинаря 25 а пэрций а доуа есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул рэспунсурипор №2.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьеь фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрипор вэ путьеь фолоси де макулатор. Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидарацие ла апречиеря лукрэрий.

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Вэ дорим сукчес!

Партя 1

*Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-24 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувьинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУЛУЙ №1**, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте символурь сублиментаре. Фиекаре литерэ сау цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте,*



конформ моделулуй дин формулар.

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

Ын ворбире ши ын скрис се фолосеск мий де кувинте диферите. Привинду-ле май де апроапе, обсервэм(2)..., деши сынт фоарте диферите, еле ау, тотушь, ши асемэнэрь. Унеле сынт нуме де лукрурь, де фиинце, де ынсуширь, алтеле де акциунь, унеле сынт нумай кувинте де легэтурэ, унеле стау тотдяуна нумай ынтр-о анумитэ позиице фацэ де челелалте, алтеле ышь скимбэ локул. (4) Унеле ау мулте форме, алтеле нумай уна. Порнинд де ла астфел де асемэнэрь, еле пот фи групате ын класе ши, ын лок де мий де кувинте, вом авя нумай кытева класе ку уна сау май мулте трэсэтурь комуне. Ачестор класе ли с-а дат нумеле де пэрць де ворбире. Кыштигул реализат прин групаря кувинтелор ын пэрць де ворбире констэ ын фаптул кэ чей че се ынтымплэ ку ун мембру ал уней класе, се ынтымплэ, ын принципу, ку тоць мембрий ей.

1

Индикаць доуэ енунцурь, ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЧИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор енунцурь.

- 1) Тоате пэрциле де ворбире се ымпарт ын флексибиле ши нефлексибиле.
- 2) Кувинтеле де легэтурэ сынт препозицииле ши конжункцииле.
- 3) Кувинтеле пот фи групате ын класе ши, ын лок де мий де кувинте, вом авя нумай кытева класе ку уна сау май мулте трэсэтурь комуне.
- 4) Ла студиеря пэрцилор де ворбире се фиксазэ структура ачестора, се евиденциязэ спечификул семантик ал унитэцилор фиекэрей пэрць де ворбире, се стабилеште лежитэциле де интеракциуне динтре пэрциле де ворбире.
- 5) Класелор ку трэсэтурь комуне ли с-а дат нумеле де пэрць де ворбире.

Рэспунс:

2

Каре кувинт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклас(э) ын спациул либер ал енунцулуй (2) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувинт (ымбинаре де кувинте).

Дакэ

Ын лок де

Ын

Ын тимп че



Кэ

Рэспунс: _____.

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул ФОРМЭ. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин енунцул (4) ал текстулуй. Экстражець ши скриець чифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос.

ФОРМЭ, форме, *с.ф.*

- 1) Категорие каре десемнязэ структура интернэ ши екстернэ а унуй концинут, модул де организаре а элементелор дин каре се компуне ун объект сау ун прочес. *Форме але конштиинцей сочиале.*
- 2) Ынфэцишаре, аспект (екстерн), контур, силуэтэ. *А фи ын формэ.*
- 3) Тоталитатя мижлоачелор де експримаре а концинутулуй уней опере артистиче.
- 4) Комплекс де сунете прин каре се експримэ ун сенс; аспектул екстериор ал унуй кувынт, пентру а експрима о валoare сау о функции граматикалэ.

Рэспунс: _____.

4

Ынтр-ун кувынт де май жос есте комисэ о грешялэ де акцентуаре. Есте евиденциятэ **ГРЕШИТ** литера че маркязэ вокала акцентуатэ. Скриець ачест кувынт.

Доктор
инд**У**стрие
р**А**диоактив
иници**А**л
д**И**пломэ

Рэспунс: _____.

5

Ынтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувынт.**

Персоана **ЖЕЛЮАСЭ** суферэ ындоит.

Обцинынд **ЛИБРЕТУЛ** милитар, фрателе а симцит мындрие фацэ де сине ынсушь.

Лукруриле ынфэптуите **ИЛЕГАЛ** ну адук ла бине.

М-а мират фоарте мулт персоана ачаста **ИМПАСИБИЛЭ**.

Текстул дат **С-А АДАПТАТ** ын конформитате ку ноиле стандарде.



Рэспунс: _____.

6

Ын кувинтеле евиденцияте есте комисэ о грешялэ. Гэсиць грешяла ши скриець кувинтеле корект.

Мэрцишорь АЙ РАМУРИЙ
лэбуце АЛЕ ПИСИКУЦЕЙ
А БУНИЧИЙ бунэтате
АЛ МУНТЕЛУЙ фармек
опере А ПОЕТУЛУЙ

Рэспунс: _____.

7

Детерминаць кореспундеря динтре грешелиле граматикале ши еунцуриле ын каре еле сынт комисе. Ла фиекаре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.

ГРЕШЕЛИЛЕ ГРАМАТИКАЛЕ	ЕНУНЦУРИЛЕ
А) ынкэлкаря акордулуй ын жен ши нумэр динтре артиколул посесив ши субстантив	1) Дрепт мулцэмире ши рэсплатэ котороаса де хыркэ о ыншфэкэ ку о мынэ де спете, ку алта де пэр ши о изби ын тиндэ дупэ ушэ ши о гэвузди ынтр-ун штюбей ку ченушэ.
Б) грешялэ ын конструкция фразей	2) Туна ши фулжера де паркэ черул ар фи луат фок ши ун вынт рече ши некруцэтор, суфлынд ку фурие ши ридикынд норь де праф, ындоя копачий дин кымпие, мужинд спэймынтэтор.
В) ынкэлкаря екзактитэций фактоложиче	3) Ши кынд о поезие импресионязэ sute де ань.
Г) ынкэлкаря акордулуй динтре субъект ши предикат	4) «Дар, фиреште, ын фрунтя ачестей лумь стэтя Хородиштя, адикэ адунэтура чея де оамень бунь ши рэй дин мижлокул кэрора с-а ридикат ши а крескут Мирчя Морару...»
Д) ынкэлкаря корелацией де тимп (релацией темпорале) а вербелор	5) Спуне-й ши думнята бэетулуй, омуле, че се кувине, ка сэ-шь ее нэдежда ши сэ-шь кауте де друм. 6) Че рэсаре ын грэдина та, а тэу есте, ну е а алткуйва. 7) Ображий луй Ифимаш а девенит стакожий. 8) Атунч ынчепу сэ алерже прин камерэ ши сэ скоточяскэ прин тоате кутииле ши прин тоате колцишоареле, кэутындр чева де мынкат.



	9) Мама ера ын старе сэ тоаркэ-н фуркэ ши еу ам ынвэцат май департе.				
--	--	--	--	--	--

Рэспунс:	А	Б	В	Г	Д

8

Динтре кувинтеле дате май жос детерминаць кувынтул де присос. Екстражець ши скриець кувынтул, инсерынд литера омисэ.

Ынкураж__й
граждур__ле
гэинэр__илор
ворб__ле
теренур__ле

Рэспунс: _____.

9

Детерминаць рындул ын каре ын амындоуэ кувинте есте омисэ ачешь литерэ. Скриець ачесте кувинте, инсерынд литера омисэ.

Ко__сэтян, де__тэйнуи
ы__мугури, де__пэрци
ы__верзи, ко__цине
ко__локуи, ы__пэтури
рэ__читит, де__лынат

Рэспунс: _____.

10

Екстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера **И**.

Стриг__нд
ынфэциш__нд
плынг__нд
цин__нд
инстру__нд

Рэспунс: _____.

11

Екстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера **Я**.

Речит__м
кынт__м
вис__м
вед__м



кре __ м

Рэспунс: _____.

12

Детерминаць енунцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие **ЫМПРЕУНЭ**. Дескидець парантезеле ши скриець ачест кувынт.

Ку кыт се ыннопта, ынсэ, выртежул, (ЫН)ЛОК сэ се домоляскэ, се дучя май юте.

Патрия-мамэ ар фи рэмас сэ тот поарте дорул флэкэйлор дин Чутура, де ну апэряу (ДИН)НОУ мачий.

(ЫН)ЛОК сэ мэ мынгые, ам ажунс сэ ауд де ла домния са асеменя ворбе.

Бэятул апукэ лопециле (ЫН)ГРАБЭ ши высли ку путере ын партя чея.

(НУ)МАЙ кай стэтяу тэкуць, непэсэторь, ку бузеле лэсате ын жос.

Рэспунс: _____.

13

Детерминаць валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив дин урмэторул енунц. Скриець денумиря ей.

Боерул сау локцииторул луй, арендашул, е стэпынул сатулуй.

Нумерал

верб

пронуме

аджектив

субстантив

Рэспунс: _____.

14

Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де скрис дублу НН:

ы(1)руди, ы(2)опта, ы(3)егрялэ, ы(4)демна.

Рэспунс: _____.

15

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць доуэ енунцурь ын каре требуе де пус нумай **О СИНГУРЭ** виргулэ. Скриець нумереле ачестор енунцурь.

1) Ун грыу копт бун де коасэ о витэ бине хрэнитэ о переке де чуботе... фэчяу инима луй сэ тресарэ.

2) Бьята мамэ десплетитэ/ Спэймынтатэ рэтэчитэ/ Пе ферястрэ се плека.

3) Нич гуриле нич сфатуриле ей ну сынт ын путере с-о скимбе.



4) Пе суб болта черулуй/ Ла лумина стелелор о ынтылни.

5) Мошнягул аузинд ачестя кяр дин гура ымпэратулуй се плякэ пынэ ла пэмынт.

Рэспунс:

16

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Де кыте орь ам аштептат (1)

О шоаптэ де рэспунс (2)

О зи дин вяцэ сэ-мь фи дат (3)

О зи мь-ера де-ажунс.

Рэспунс: _____.

17

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Ши ынтыя датэ с-а гындит (1) кэ ज्याнта-й кам гря (2) кэ друмуриле ыс лунжь (3) яр пыня пошташулуй ый амарэ.

Рэспунс: _____.

18

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Кипул ей фрумос (1) трупул ей фражед (2) ши дулче (3) ну май путяу стрэбате ла инима луй (4) ын минтя луй.

Рэспунс: _____.

19

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Сынт тристэ прима датэ-н вяцэ (1)

Кэч пря департе ешьт де мине (2)

Дар дулче есте (3)ши тристеця

Атунч кынд дин юбире вине.

Рэспунс: _____.

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 20-25.

(1)Збоарэ аний, збоарэ ка гындул...

(2)А трекут мултэ време де кынд ам кэлкат пентру прима датэ прагул школий ши ам дескис абечедарул. (3)Жянта ымь ера пря гря пентру чей шапте ань ай мей, дар аста ну мэ супэрэ, пентру кэ-мь ера таре драгэ шкоала ши прима ынвэцэтоаре.

(4)Прима мя ынвэцэтоаре...



(5)Ну вой уйта-о ничодатэ, еа м-а дус де мынуцэ пе друмул неасемуит де тайник ал куноштинцелор, м-а ынвэцат сэ скриу, сэ читеск.

(6)Штия сэ ни ле ерте пе тоате. (7)Юбиря ей фацэ де ной вешник ва ликэри ын инимиле ноастре. (8)Пентру рэбдаря-й мэ ынкин ын фаца ей пынэ ла пэмынт.

(9)Ыл вой цине мереу ын суфлет пе ынвэцэторул де географие, каре не-а пус ын палме глобул географик, арэтынду-не цэришоара ноастрэ ынсоритэ.

(10)Ынвэцэторулуй де математикэ ый дэруеск флориле ынтрегулуй пэмынт, ел не-а дус ын лумя калкулелор математиче.

(11)Ну-л вой уйта ничкынд пе ынвэцэторул де биоложие, каре не-а адус ын лумя флорилор. (12)Доар флоаря е чя май фрумоасэ креацие а натурий.

(13)Ам ынвэцат сэ десенэм де ла дарника ши мэринимоаса ноастрэ ынвэцэтоаре де арте пластиче. (14)Тот де ла ынвэцэторь ам аузит деспре мареле Еминеску, деспре класичий Крянгэ, Александри, Донич етч. (15)Ну-й вом уйта ничкынд пе ачешть оамень интелиженць, куражошь ши фрумошь ла суфлет, каре ау ымпэрцит ку ной тот че ау авут май де прец.

(16)Мереу ыс ку гындул ла ачей че ынкэрунцеск ынаинте де време, дынду-не повеце ын вяцэ.

20

Индикаць трей афирмаций че кореспунд концинутулуй текстулуй. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Поезииле де драгосте але луй Еминеску ау ынмугурит ын инима мя ачест сентимент фрумос.
- 2) Ку интерес ам читит «Аминтириле» луй Крянгэ.
- 3) Дэруим флориле ынтрегулуй пэмынт челуй че не-а дус ын лумя калкулелор математиче.
- 4) Тот ынвэцэторул не-а пус ын палме глобул.
- 5) Ымь ера таре драгэ шкоала ши прима ынвэцэтоаре.

Рэспунс: _____.

21

Индикаць трей афирмаций коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Ын енунцуриле 4-5 есте презентат модул де експунере дескриере.
- 2) Ын енунцуриле 4-8 сынт презентате модуриле де експунере нарациуне ши рационамент.



- 3) Енунцуриле 13-15 презентэ нарациуне ши дескриере.
- 4) Ын енунцуриле 1-3 сынт презентате модуриле де експунере нарациуне ши дескриере.
- 5) Енунцуриле 14-15 презентэ о нарациуне.

Рэспунс: _____.

22

Дин енунцуриле 13-15 екстражець синониме (о переке де синониме) ши скриеци-ле ын форма ын каре сынт редате ын текст.

Рэспунс: _____.

23

Принтре енунцуриле 1-5 гэсиць енунцул каре ынчепе ку ун нумерал. Скриець нумэрул ачестуй енунц.

Рэспунс: _____.

Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй пе каре л-аць анализат реализынд ынсэрчинэриле 20-23.

Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын реченzie, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.

Континуитатя де цифре ынскриець-о ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1 ын партя дрянтэ а нумэрулуй сарчиний 24, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргүле ши алте симболурь суплиментаре.

Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.

24

Аний збоарэ (А) _____ («ка гындул» дин енунцул 1) де кынд ауторул а дескис (Б) _____ («прима» дин енунцул 2) датэ абечедарул ши ынвэцэторул л-а кондус пе друмул (В) _____ («тайник» дин енунцул 5) ал куноштинцелор. Ауторул мереу е ку гындул ла ынвэцэторий че ынкэрунцеск ынаинте де време, (Г) _____ («дынду-не повеце ын вяцэ» дин енунцул 16).

Листа терминилор:

1. интержекцие
2. конструкцие жерунзиалэ
3. компарацие



4. анафорэ
5. пэрць оможене
6. епитет
7. кувынт инчидент
8. инфинитив
9. нумерал

Рэспунс:

А	Б	В	Г

Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1 ын кореспундере ку инструкцииуниле ла реализаря лукрэрий.

Партя 2

Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.

25

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць уна динтре проблемеле **абордате** де кэтре аутор.

Коментация проблема формулатэ. Инклучець ын коментарииу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэреря Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитация читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Скриець дакэ синтець де акорд сау ну синтець де акорд ку опиния ауторулуй текстулуй читит. Експликаць де че. Опиния проприе аргументация-о, сприжининду-вэ ын примул рынд пе експериенца де чититор, прекум ши пе куноштинцеле акумулате, пе обсервацииле дин вяцэ (се яу ын консидерацияе примеле доуэ аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пущин де 150 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презентэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.